

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**МО БОЛОГОВСКИЙ РАЙОН**  
**МБОУ СОШИ №2**

**РАССМОТРЕНО**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДЕНО**

Руководитель ШМО

Зам. директора по УВР

Директор

---

Григорьева Н.А.  
№1 от «28» 08 2023 г.

---

Микешина О.А.  
№1 от «31» 08 2023 г.

---

Пихлокас Н.Я.  
№2/029 от «31» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3460116)

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся 1 – 4 классов

**п. Лыкошино 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

1. Технологии, профессии и производства.
2. Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).
3. Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).
4. Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по технологии обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по технологии осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вспомним и обсудим! Информация. Интернет	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
2	Создание текста на компьютере	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
3	Создание презентаций. Программа Power Point	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>

4	Электронные и медиаресурсы	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
5	Работа с готовыми цифровыми материалами	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
6	Поиск информации по тематике творческих и проектных работ	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
7	Реклама. Упаковка для мелочей	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
8	Коробочка для подарка	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
9	Упаковка для сюрприза.	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
10	Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж»	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
11	Плетеные салфетки	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
12	Цветы из креповой бумаги	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
13	Сувениры на проволочных кольцах	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
14	Изделия из полимеров	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
15	Новогодние традиции	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
16	Игрушки из трубочек для коктейля	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
17	Игрушки из зубочисток	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
18	История одежды и текстильных материалов	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
19	Исторический костюм	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
20	Одежда народов России	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
21	Синтетические ткани	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>

22	Твоя школьная форма	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
23	Объемные рамки	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
24	Аксессуары одежды	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
25	Вышивка лентами	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
26	Плетеная открытка	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
27	День защитника Отечества	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
28	Открытка с лабиринтом	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
29	Весенние цветы	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
30	История игрушек. Игрушка-попрыгушка	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
31	Качающиеся игрушки	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
32	Подвижная игрушка Щелкунчик	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
33	Игрушка с рычажным механизмом	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
34	Подготовка портфолио.	1				<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

